

MENER UNE VRAIE POLITIQUE EDUCATIVE DE TERRITOIRE

C'est-à-dire :

- Reformier un véritable service public de l'éducation
 - o Qui prend en compte, coordonne tous les acteurs du territoire impliqués dans l'éducation des enfants
 - o Qui prône la coopération, l'entraide, la citoyenneté, le vivre et faire ensemble, la sauvegarde de la planète
 - o Qui développe les liens intergénérationnels au profit des échanges de savoir-faire et savoir-être
 - o Qui facilite puis collecte les expérimentations, agrège les initiatives et organise leur évaluation pour déterminer leur propagation
 - o Qui, en particulier, laisse la place au développement de pédagogies alternatives
 - o Qui laisse la place aux initiatives des associations et des habitants
 - o Qui propose ainsi une autre gouvernance de l'éducation, qui intègre tous les acteurs
 - o Qui organise une restauration scolaire accessible à tous (quels que soient ses revenus, ses convictions), de qualité (ambition 100% bio à quelle échéance réaliste ? – saisonnalité des produits), d'une dimension adaptée (lancer une étude sur des unités de production en proximité) et qui reconnaît le repas comme un temps éducatif à part entière
 - o Qui propose un plan de formation continue des intervenants éducatifs

- Tous les projets d'école qui intègrent cette démarche seront soutenus.

En bref :

QUELS OUTILS, QUELS MOYENS ?

- Le reverdissement des cours d'école et l'aménagement de nouveaux espaces éducatifs pour tous (qui veillent à l'égalité filles/garçons)
- Des propositions réunissant les compétences des enseignants, des parents (conseils d'école), des services techniques
- Une augmentation significative de la dotation par élève pour une équité budgétaire accrue dans les écoles
- Une redéfinition de la carte scolaire pour favoriser la mixité et développer les échanges pédagogiques
- Une restructuration des services municipaux pour une réelle connivence

entre la culture, l'éducation, la jeunesse

AUTOUR DE L'ECOLE (le périscolaire)

- Créer du lien entre les personnels de l'école et ceux du périscolaire : rencontres régulières, temps de formation commun...
- Limiter la précarité des statuts des employés du périscolaire (faible nombre d'heures – horaires découpés)
- Expérimenter la fourniture de goûters pour une alimentation plus juste, plus saine et créer du lien social
- Rendre possible l'implication d'habitants, retraités, personnes disponibles dans la mise en œuvre d'activités et valoriser ces engagements, même ponctuels

L'EXTRASCOLAIRE