

# Plus de 200 propositions

## *issues de la réunion du 7 juillet*

### **Quel fonctionnement pour une mairie citoyenne ? - page 2**

- ✓ Fonctionnement collégial de l'équipe municipale
- ✓ Un mode de gouvernement participatif

### **Mobilité/Logement/Aménagement du territoire – page 4**

- ✓ Aménagement du territoire
  - Moins d'étalement urbain
  - Préserver la verdure
  - Maraîchage bio
  - Autres
- ✓ Mobilité
  - Moins de voitures, plus de piétons
  - Plus de bus et de vélo
- ✓ Logements, bâti

### **Éducation/jeunesse – page 6**

- ✓ Petite enfance
- ✓ Ecole
  - Des écoles plus bio (restauration, jardinage,...)
  - Une école qui favorise l'épanouissement et l'entraide
  - Mettre les moyens et favoriser la mixité
- ✓ Enfants hors temps scolaire
- ✓ Jeunesse

### **Économie et Solidarité – page 9**

- ✓ Economie
  - Plus de partenaires
  - Economie solidaire et monnaie locale
  - Favoriser le développement d'une économie « durable »
  - Commerces en centre-ville et dans les quartiers
- ✓ Une commune exemplaire
  - Du maraîchage bio pour la restauration collective
  - Défense du service public et lutte contre les inégalités
  - Objectif sobriété, économie
  - Des achats et investissements durables
- ✓ Solidarités

### **Environnement – page 12**

- ✓ Eau et rivière
- ✓ Biodiversité, plus de végétal, production de fruits et légumes
- ✓ Energie, air, climatique
- ✓ Moins de voitures
- ✓ Déchets
- ✓ Environnement partagé

- *Les n° des propositions correspondent à leur ordre d'enregistrement brut*
- *Certaines propositions sont répétées (plusieurs idées ou des idées qui peuvent relever de plusieurs « cases »)*
- *Les titres en rouge ont été rajoutés pour une meilleure lisibilité*

## Quel fonctionnement pour une mairie citoyenne ?

<b>Fonctionnement collégial de l'équipe municipale</b>	
B3	Réunion d'information hebdomadaires des élus y compris les conseillers
B12	Un binôme d'adjoints par compétence/ thématique/ service
B13	Elus tournants au bout de 3 ans.
B14	Intégrer le maximum d'élus du conseil municipal au travail de ma mairie.
B15	Mairie et président d'agglomération différent
B16	Un poste de maire tournant n'ayant aucun pouvoir décisionnel et animateur des instances de décision citoyenne.
B19	Collégialité au niveau des élus
B20	Fonctionnement collégial de l'équipe municipale et maire tournant ( simple animateur de l'équipe)
B24	Elus qui tournent y compris le maire
B30	Gestion collégiale avec des gestions à deux têtes ( éviter le dvpt des égos et des décisions arbitraires)
B40	Avoir du temps pour l'analyse, le débat/ l'expression des contradictions et la délibération
B43	Privilégier l'intérêt commun et collectif
B47	S'autoriser le tâtonnement
B48	Préparation collective des conseils municipaux
B49	Chaque « compétence » devrait être « accompagnée » par un groupe de travail pour préparer et donner des avis.
B50	Répartition des tâches entre les élus, éviter les cumuls, limiter les délégations aux maires ( président d'agglomération)
B51	Création d'une rotation des élu.es pour le grand nombre mesure cet engagement.
B52	Etre extrêmement attentif aux écueils individuels. Par conséquence mettre en place des groupes tournants plus que des individus seuls.
<b>Un mode de gouvernement participatif</b>	
B1	Utiliser le monde associatif dans un objectif de coopération/cité/village...et utilisation de leurs connaissances.
B2	Consultation des associations d'utilité publique sur les problèmes qu'ils rencontrent et les aider
B4	Consultation de la population pr les grands projets particulièrement ceux de leurs quartiers en préalable à tte exécution. ( référendum)
B5	Ecouter et entendre les agents en relation avec la population ( écoles, cantines, garderie, service à la population (affaires générales).

B6	Consultation citoyenne sur des situations concrètes, des thèmes précis.
B7	Préparation des projets avec des citoyens (conseil municipal ouvert au dialogue et échange avec tous les élus
B8	Des assemblées citoyennes par quartier (3/4 par an) pour rendre compte de ce qui a été fait et associer à ce qui va être fait, pour former « les habitants à la démocratie »
B9	Associer la population au grand projet de la ville / agglo notamment avant chaque débat budgétaire
B10	Des réunions citoyennes par zone d'habitat et par thème, avec un régulateur, ayant force de proposition : citoyens , élus, services municipaux.
B11	Assemblée citoyenne tournante : force de proposition
B17	Budget pour des projets d'initiative citoyenne. (projet voté par un référendum)
B18	Commissions extramunicipales par compétence avec des représentants des acteurs ( habitants, associations, agents...)
B21	Se donner les moyens d'un fonctionnement <u>réellement</u> participatif
B22	Proposer un mode de gouvernement participatif
B23	Budget participatif : pour des conseils de quartier élus / pour les écoles ( parents, enseignants...)/ ...
B25	S'appuyer sur les associations
B26	Citoyens dans leur quartier
B27	Consulter périodiquement les citoyens : - projet – bilan des taps
B28	Lieu de vie dans la ville pour les habitants où leur parole est entendue.
B29	Proposer une participation au plus près des territoires et des habitants
B31	Consultation des citoyens concernés par les décisions.
B32	Avis/participation citoyenne
B33	Participation des habitants aux projets à mettre en place ( recueil internet, cahier, points de rencontre, mairie...)
B34	Possibilité pour association d'interpeller et apporter compétences en vue d'un projet.
B35	Une codécision systématique pour toutes les décisions significatives
B36	Construction de savoirs stratégiques pour de l'action collective : éducation populaire.
B37	Susciter le désir et confirmer les personnes dans leur capacité à participer.
B38	Des réunions de quartiers qui ne soient des grands messes mais des échanges d'idées et de projets
B39	Consulter les habitants concernés par un projet pour prendre en compte leurs avis.
B40	Avoir du temps pour l'analyse, le débat/ l'expression des contradictions et la délibération
B41	Un débat d'orientation budgétaire bcp plus citoyen avec possibilité d'interpellations des élus par les citoyens
B42	Etre à l'écoute des préoccupations des habitants
B44	Informers la population/ transparence des dossiers et des délibérations ( moyens audio

		visuels)
B45		Un bilan de l'année écoulée rédigée conjointe par l'équipe municipale et un collectif citoyen institué
B46		Rendre en compte aux citoyens des décisions prises

## Transport/Mobilité/Logement/Aménagement du territoire

		<b>Aménagement du territoire</b>
		<i>Moins d'étalement urbain</i>
17		<b>Moins d'étalement urbain</b> (zones économiques, ...) pour moins de déplacements.
1		Développement des <b>commerces de proximité</b> dans les zones d'habitation.
2		Arrêt de l'extension des <b>zones commerciales</b> même si inscrites au PLUI.
16		Vivre, travailler, se cultiver, faire ses courses sur <b>un même petit territoire</b> .
37		<b>Arrêter de tout baser sur le déplacement voiture</b> (implantation commerces/entreprises).
39		Aide à la réinstallation des <b>petits commerces en ville</b> et dans les quartiers plutôt que des « Cap Sud ».. !
		<i>Préserver la verdure</i>
5		Places publiques végétalisées – Protection des arbres – <b>Cesser le « tout minéral »</b>
30		Préserver les <b>zones naturelles</b> et les <b>zones agricoles</b> (maraîchage bio...).
41		Plus d' <b>espaces verts</b> .
42		Des <b>espaces de verdure – arbres</b> (gardés et non coupés!) et des murs abattus autour des maisons (incitation...).
51		Aménagement des <b>espaces verts</b> , mutualisation des <b>espaces jeux</b> enfants-jeux adultes, <b>vergers</b> en libre accès, <b>compost</b> au pied des immeubles, <b>potagers</b> communs.
		<i>Maraîchage bio</i>
4		<b>Vergers et potagers</b> péri-urbains pour restauration collective.
31		Achat de terres agricoles pour <b>maraîchage bio</b> pour fournir cantines école et entreprise.
33		« <b>Fermes en ville</b> » qui...fermiers ?
		<i>Autres</i>
28		<b>Intégrer les habitants dans l'aménagement</b> de leur quartier. Ex de Beaulieu : reconstruit-on tout ? Quel type de logements ?
29		Un aménagement lisible, cohérent, vérifier que <b>chaque aménagement sert sans exclure</b> , fasse lien.

44	Action déterminée des élus pour <b>défendre les « territoires oubliés » (ruralité).</b>
49	Plus de discipline en matière de <b>propreté.</b>
50	Une <b>coexistence apaisée, respectueuse, solidaire.</b>
	<b>Mobilités</b>
	<i>Moins de voitures, plus de piétons</i>
9	<b>Piétonisation</b> du centre-ville le week-end.
10	<b>Centre-ville piéton</b> avec facilités pour les personnes à mobilité réduite.
26	Revoir le <b>plan de circulation</b> pour retrouver de la convivialité.
34	<b>Plus de places de stationnement</b> surtout en centre-ville.
35	Une <b>ville sans voiture</b> mais accessible à partir de <b>parkings périphériques.</b>
38	<b>Pas plus de 25 % des déplacements en voiture ou camion</b> sur le territoire de l'agglomération.
40	<b>Centre-ville sans voiture.</b>
43	Les <b>grands déplacements</b> à titre exceptionnel, et si possible voulus.
52	Développement <b>pédibus</b> ou vélobus pour transport scolaire, bus d'entreprise et horaires en cohérence, garder la gratuité des bus.
	<i>Bus et vélo</i>
11	<b>Transports en commun électriques.</b>
12	Plus d'équipements pour le <b>vélo.</b>
13	Faciliter et encourager tous les <b>déplacements collectifs</b> et/ou non-motorisés. Aménagement des <b>pistes cyclables.</b> Développement du réseau de transport gratuit.
14	<b>Bus</b> : plus de régularité, plus de fréquence et plus de desserte vers les communes extérieures.
15	Des <b>bus</b> avec des fréquences plus élevées.
23	Desservir les territoires <b>de façon équitable</b> = sortir certains quartiers de l'isolement.
24	Plus de mobilité douce, <b>pistes cyclables</b> sécurisées vers tous les établissements scolaires.
25	Des <b>pistes cyclables</b> dans la continuité et sécurisées.
27	Aménagement de <b>pistes cyclables.</b>
36	<b>Vélo ou transport en commun</b> dans le centre et l'agglomération.
52	Développement pédibus ou vélobus pour transport scolaire, <b>bus d'entreprise</b> et horaires en cohérence, garder la <b>gratuité des bus.</b>
	<b>Logements, bâti</b>
6	<b>Isolation thermique</b> (pour les bâtiments publics et sociaux), bâtiments à énergie

	+
7	Développer plus le <b>logement social</b> .
8	Permettre l' <b>accès au logement pour tous-tes</b> .
18	<b>Isolation</b> des logements.
19	Des <b>logements décents et isolés</b> (isolation et non isolement!) = <b>mixité</b> .
20	Pas de soutien à la construction de logements sociaux si pas au moins respect « <b>bâtiment passif</b> ».
21	Interpeller les organismes pour développer <b>des logements basse conso</b> , toits voltaïques ou végétalisés (cultures).
22	<b>Un abri de nuit</b> pour les personnes à la rue.
32	Achat de logement pour <b>accueillir les migrants</b> .
45	Mise en place de systèmes écologiques dans tous les services publics : <b>récupérateur d'eau, réduction des déchets</b> .
46	<b>Logement décent</b> pour tout le monde, dans un cadre agréable.
47	<b>Anciens logements à rénover</b> pour réduire l'impact écologique et <b>nouveaux logements autonomes</b> .
48	Avoir une vraie réflexion sur un projet d' <b>écoquartier, habitat participatif, logement partagé</b> (jeunes/personnes âgées).

## Education/jeunesse

	<b>Petite enfance</b>
25	<b>Crèches de proximité des lieux de travail</b> avec amplitude 6H 22H Personnel médical adapté
29	Petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> <li>• maisons ouvertes pour <b>dialoguer parents/enfants/professionnels</b> autres que prise en charge de soin</li> <li>• <b>formation sur les quartiers – villages</b>, remontée de proximité</li> </ul> Cantines scolaires : obligation de local (80%) et bio (20%) d'ici 2020 - Choix politiques: zones agricoles, PLU, ... - Aide à producteurs de proximité - Aide à création de structures de transformation de légumes
33	Ouvrir et multiplier des <b>espaces de garde – animation à des horaires élargis</b> . Exemple : crèche halte garderie
41	Revoir les politiques de la petite enfance : <b>accueil de « relais »</b> pour les familles avec jeunes enfants non encore scolarisés
	<b>Ecoles</b>
	<i>Des écoles plus bio (restauration, jardinage,...)</i>
1	<b>Rénovation des bâtiments</b> (école, collège, lycée, CLSH, ...) qui intègre des espaces verts <b>pour des projets agricoles</b>

23	<b>Cantine de qualité</b> pour l'ensemble des élèves scolarisés même les lycées alors que ce n'est pas de la compétence de la ville
29	Petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> <li>• maisons ouvertes pour dialoguer parents/enfants/professionnels autres que prise en charge de soin</li> <li>• formation sur les quartiers – villages, remontée de proximité</li> </ul> <b>Cantines scolaires</b> : obligation de local (80%) et bio (20%) d'ici 2020 Choix politiques : zones agricoles, PLU, ...Aide à producteurs de proximité Aide à création de <b>structures de transformation de légumes</b>
38	<b>Cantines moins chères et de meilleure qualité</b> nutritive
39	Développer le <b>bio dans les cantines scolaires</b> et les <b>jardins dans les écoles</b> avec participation des personnels « espaces verts »
46	Développer une <b>alimentation vers le 100% bio et locale</b> dans la restauration scolaire
	<i>Une école qui favorise l'épanouissement et l'entraide</i>
3	Soutenir des <b>projets de pédagogie type Frénet ou Montessori</b> dans les écoles de la communauté d'agglomération
7	<b>Yoga, méditation</b> à l'école
13	Accès facilité aux activités culturelles pour TOUS les enfants (conservatoire prêt d'instruments, accès aux clubs, ...) <b>Faire rentrer dans l'école</b> dès le plus jeune âge <b>les arts</b> (pratique instruments, dessins, ...) avec artiste
22	<b>Pas d'échec scolaire</b> avant l'entrée au collège
26	Que l'équipe élue encourage une <b>école ouverte sur la vie, sur la coopération, l'entraide</b>
32	Permettre à ce qu'il y ait <b>un suivi après la scolarité</b> dans les établissements scolaires Faire de <b>l'éducation sexuelle dans les écoles</b> à tous les niveaux
40	Favoriser les <b>échanges intergénérationnels</b> : scolaires, maisons de retraite, ...
43	Favoriser l'arrivée d' <b>intervenants associatifs dans les écoles</b> (écologie, homophobie, sexisme)
	<i>Mettre les moyens et favoriser la mixité</i>
16	Revoir les <b>découpages scolaires</b> pour <b>plus de mixité</b>
21	Le retour de la <b>mixité sociale</b> dans les écoles
17	Pour les enfants, <b>mettre les moyens</b> (humains, financiers) pour les prendre en charge correctement (sécurité, écoute, ...)
	<b>Enfants hors temps scolaire</b>
2	Développer des <b>activités d'entraide citoyenne auprès des enfants</b> , adolescents (jardins partagés, actions solidaires, ...)
4	Aide municipale étendue pour un <b>accès équitable à toutes les activités culturelles et sportives</b> pour les enfants et adolescents
5	<b>Moments de « déconnexion »</b> individuels et collectifs

6	Pratique des <b>arts</b>
10	Exit les TAP , le rêve, c'est de <b>retrouver des temps- rencontres sur les innovations pédagogiques (arts, santé, ...)</b> pour actions
13	<b>Accès facilité aux activités culturelles pour TOUS</b> les enfants (conservatoire prêt d'instruments, accès aux clubs, ...) Faire rentrer dans l'école dès le plus jeune âge les arts (pratique instruments, dessins, ...) avec artiste
15	Développer l' <b>accompagnement périscolaire pour aider les élèves en difficulté</b>
17	Pour les enfants, <b>mettre les moyens</b> (humains, financiers) pour les prendre en charge correctement (sécurité, écoute, ...)
18	Dans les structures d'accueil, <b>susciter la participation des enfants</b> , des jeunes à leur environnement, à la prise de décision → <b>démocratie</b>
24	Gratuité des 3 spectacles sur la saison à <b>Equinoxe pour les collégiens</b> avec ou pas présence de profs
30	Un <b>conservatoire</b> plus accessible pour les familles
35	Favoriser (financer!) les <b>ponts entre institutions et structures (école, centre socio, ...)</b> pour travailler sur la « continuité » éducative
42	Des animateurs/trices formé.e.s à la mise en œuvre de <b>conseils d'enfants/ de jeunes</b> (pas de conseil municipal d'enfants sans ça)
44	Création d' <b>un événement culturel et sportif</b> (avec activité éducative)
	<b>Jeunesse</b>
4	Aide municipale étendue pour un <b>accès équitable à toutes les activités culturelles et sportives</b> pour les enfants et adolescents
8	<b>Valoriser les outils de formation/éducation</b> du territoire (pas que CCI/HEI) lycées et IUT/CES
9	<b>Politique cohérente de la jeunesse</b> , avec coélaboration pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• redéfinir les fonctions des maisons de quartier</li> <li>• leur donner des espaces d'expression et de valorisation</li> </ul>
11	Dans les quartiers, des <b>accès faciles aux jeunes à des structures</b> adaptées
12	Mise en place de <b>lieux solidaires où se regroupent jeunes et moins jeunes</b> pour des activités. Développer des <b>lieux de paroles</b> pour enfants en difficulté
14	Inciter et <b>accompagner les adolescents dans la définition et la réalisation de projets</b> en groupe
18	Dans les structures d'accueil, susciter la <b>participation des enfants, des jeunes à leur environnement, à la prise de décision</b> → démocratie
19	Pour les jeunes, un <b>accès aux savoirs critiques</b> , permettant de questionner la société pour participer à sa construction
20	Un <b>droit à la « récupération »</b> jusqu'à l'âge adulte
27	<b>Horaires</b> adaptés aux besoins des jeunes pour les « <b>Maisons de quartier</b> » avec de vrais



	« <b>éducateurs</b> » citoyens
28	Que les <b>associations</b> soient soutenues pour <b>former de jeunes citoyens</b>
31	Salle de <b>musique</b>
34	Autoriser, favoriser les <b>lieux de rencontres et d'expressions informels</b> ou plus ou moins formels (tiers lieux) – INCONDITIONNALITE- augmenter le <b>budget</b> animation participation de la ville
36	<b>Associer les associations de jeunesse</b> aux projets où la ville agglomération : leurs attentes
37	Développer des politiques de <b>prévention</b> en direction de la jeunesse , en lien avec eux
42	Des animateurs/trices formé.e.s à la mise en œuvre de <b>conseils d'enfants/ de jeunes</b> (pas de conseil municipal d'enfants sans ça)
45	Expérimenter une <b>politique du type « 0 chômeurs » pour les jeunes sans emploi</b>
47	Faire une vraie politique jeunesse type <b>éducation populaire</b> pour développer les capacités d'initiatives et de coopération

## Economie et Solidarité

	<b>Economie</b>
	<i>Plus de partenaires</i>
2	Travailler plus efficacement avec <b>les partenaires économiques pas seulement la CCI mais la région aussi</b>
35	Economie. Créer <b>structures de concertation représentants salariés, élus,...</b> <b>anticiper, réfléchir, agir</b> sur le développement économique
	<i>Economie solidaire et monnaie locale</i>
6	Utiliser la <b>monnaie locale</b> et la mettre au service de projets solidaires. ( personnes en difficultés, insertion...)
49	<b>Monnaie locale</b>
7	Accompagner les projets d' <b>économie solidaire</b> avec une vraie réflexion globale et avec les acteurs
48	Promotion de l' <b>économie solidaire</b>
	<i>Favoriser le développement d'une économie « durable »</i>
8	Mettre des <b>critères d'éco-conditionnalité</b> aux aides aux entreprises
26	Renforcer le <b>recyclage des déchets industriels</b>
28	Développer l' <b>économie circulaire</b> , la production locale, le recyclage
34	Je ne sais pas comment une municipalité peut intervenir sur des questions économiques. Favoriser l'implantation d'entreprises ? mais <b>pour produire quoi ?</b>
45	Taxe sur le poids des <b>poubelles</b> ( qui peut être + ou -)

37	Faire venir des <b>entreprises qui innovent au niveau environnement / économie d'énergie</b>
46	Subvention pour des entreprises ou associations qui ont des <b>projets de développement durable</b>
47	Promotion de l' <b>économie circulaire</b>
44	Développement <b>zone artisanale et maraîchère sur Ozans</b> , donner une nouvelle orientation à cette zone.
	<i>Commerces en centre-ville et dans les quartiers</i>
23	Aider à l' <b>installation des jeunes</b> sur les pas-de-porte en <b>centre ville</b> ( loyer, taxe)
24	Se donner le moyen de <b>revitaliser le centre ville</b> , les petits <b>centres commerciaux de quartier</b>
50	Inciter à faire revenir les <b>commerçants en ville et dans les quartiers</b> plutôt que des grandes centres commerciaux excentrés.
51	<b>Haro sur les zones commerciales</b> : commerces de proximité
	<b>Une commune exemplaire</b>
	<i>Objectif : sobriété, économie</i>
9	Orienter <b>toutes les dépenses</b> publiques en faveur de la <b>transition énergétique</b>
10	S'interroger sur les différents postes sur lesquels on pourrait <b>faire des économies</b> : <b>chauffage</b> des bâtiments collectifs, <b>éclairage</b> des lieux publics, <b>gestion interne de différents services</b> au lieu de tout par le privé.
11	<b>Sobriété</b> comme art : collectif et pas réalisation spectaculaire de prestige
12	Développer au niveau de la ville d'une réflexion sur la <b>sobriété systémique équitable</b> ( éclairage, gestion de l'eau, déplacements, production de gaz à effet de serre...)
29	Priorité aux <b>achats et investissements « bas carbone »</b> pour la commune et l'interco
	<i>Des achats et investissements durables</i>
17	Prise en compte des <b>entreprises d'insertion dans les appels d'offres</b>
27	<b>Favoriser sur les marchés les producteurs locaux</b>
52	Favoriser le <b>commerce équitable</b> et les <b>PME artisans locaux</b> dans les marchés publics.
	<i>Du maraîchage bio pour la restauration collective</i>
30	Travailler avec des <b>acteurs locaux, maraîchers...</b>
31	Maraîchage <b>bio à Ozans pour les cantines</b> scolaires
32	Cantines scolaires + <b>restauration collective 20% bio 50 % local</b> , création d'une <b>légumerie/cuisine</b> centrale
33	Achat de <b>terres pour du maraîchage bio</b> pour cantine, hôpital, maison de retraite
43	Châteauroux territoire agricole peut sans doute développer l' <b>agriculture biologique pour les cantines, le portage des repas...</b>
	<i>Défense du service public et lutte contre les inégalités</i>

22	Renforcement du <b>statut de fonction publique</b> pour plus de marge de manœuvre ( dans la durée, liberté au travail) : meilleur service rendu !
25	Privilégier les actions <b>en régie ( eau, alimentation ....)</b>
38	La mairie doit ne plus avoir recours à des contrats aidés d'avenir et <b>n'avoir que des fonctionnaires statuts</b>
39	Prendre en compte la lutte <b>contre les inégalités dans toutes les politiques</b> de la commune.
	<b>Solidarités</b>
1	Importance des <b>associations</b> , s'appuyer sur leurs compétences mais également les aider
16	Aider plus les <b>petits clubs sportifs</b> et les <b>associations</b>
4	- Créer des <b>lieux intergénérationnels</b> – créer des lieux d'accueil humain pour réfugiés politiques économiques et climatiques et développer des lieux d'hébergement dignes.
5	<b>Solidarité intergénérationnelle</b>
42	<b>Solidarité 3<sup>ème</sup> âge</b>
13	Accompagner des <b>projets qui mettent en avant le bien être</b> dans la sobriété.
15	Commune garante de l' <b>équité de l'accès aux fondements d'une vie « heureuse »</b> BCB : bonheur communal brut
14	Solidarité : respect des <b>quartiers et des cités : ne pas les abandonner</b>
36	<b>Décloisonner les quartiers</b> « comment sortir des effets pervers des « politiques de la ville », sortir de la stigmatisation ?
18	Création de <b>lieux d'entraide</b> d'apprentissage partagé
40	Favoriser, créer des <b>tiers lieux</b>
41	<b>Ouvrir les maisons de quartiers</b> avec des thèmes de solidarité qui incitent à venir participer
4	- Créer des lieux intergénérationnels – Créer des <b>lieux d'accueil humain pour réfugiés</b> politiques économiques et climatiques et développer des lieux d'hébergement dignes.
20	<b>Abris de nuit</b> pour les personnes qui dorment dans la nuit ou dans leur voiture.
3	Faciliter le contact entre les familles aisées et familles en difficultés – <b>parrainages....</b>
19	<b>Service civique citoyen</b>
21	<b>Diminution de la pauvreté ressentie/ amélioration du niveau de vie</b>

## Environnement

40	<b>Réduire les pollutions</b> de manière significative : bruits, publicité, air, eau, plastiques.
42	Être <b>vigilant sur les modes de production</b> locaux.
51	Question de <b>la production</b> : Qui ? Comment ? Pourquoi ? Avec qui ? Services municipaux et soutien à l'activité locale.
	<b>Eau-Rivière</b>
1	<b>Remise en régie de l'eau</b> (compétence agglo), regrouper toutes les communes.
2	Choix de zones péri-urbaines agricoles en <b>bio pour protection de l'eau</b> et fourniture locale en alimentation.
7	Revoir l'aménagement de la ville pour <b>éviter les consommations d'eau sur les massifs</b> en été. Coulée verte.
29	Aménagement des <b>rivières</b> et valorisation (nettoyage, berges, plantations).
31	<b>Gratuité de l'eau pour les besoins de base et surtaxée ensuite.</b>
33	Établir un diagnostic sur la dépense en eau et réflexion pour <b>limiter l'usage d'eau potable</b> (récupérateurs d'eau, arrêter le gaspillage).
41	Problème de la <b>qualité de l'eau</b> : revoir les pollutions en amont.
	<b>Biodiversité, plus de végétal, production de fruits et légumes</b>
2	Choix de <b>zones péri-urbaines agricoles en bio</b> pour protection de l'eau et fourniture locale en alimentation.
3	Une <b>ceinture verte</b> autour des lieux d'habitation.
4	<b>Amendes pour les voitures</b> qui stationnent sur les trottoirs (poussettes, handicapés).
5	<b>Biodiversité</b> : pieds de mur végétalisés. Pas de pesticides.
6	<b>Favoriser le végétal</b> (pieds de mur).
7	Revoir l'aménagement de la ville pour éviter les consommations d'eau sur les massifs en été. <b>Coulée verte.</b>
20	Intégrer dans le projet d'agglo le <b>lien ville/campagne</b> (jardins en milieu scolaire, arbres dans la ville, travail avec le lycée agricole).
21	Des <b>jardins partagés en permaculture et arboriculture</b> – dont beaucoup d'arbres fruitiers – sur tous les espaces de vie.
22	Gestion des espaces verts accessibles aux habitants (plantation d' <b>arbres fruitiers</b> , développement des <b>jardins familiaux</b> , bacs à <b>compost collectifs</b> , espaces ludiques et de repos, <b>plus d'ombre</b> pour le changement climatique).
23	Laisser plus de place à la végétation partout (trottoirs, bosquets dans les quartiers), zéro-phyto dans les cimetières et les terrains de sport.
24	Plantation d'arbres en ville et gestion vers le naturel de la forêt domaniale. Halte à

	l'exploitation productive intensive.
25	Plus de verdure et des jardins partagés.
30	Acheter des terres pour des cultures bio pour les cantines.
32	Généraliser le bio dans les cantines scolaires et administratives.
43	Multiplier les arbres et les espaces verts pour favoriser la biodiversité.
44	Préserver une trame verte et bleue dans la ville.
46	Sortir du tout goudron.
48	Potagers ouverts, potagers pour les écoles, potagers partagés pour les milieux défavorisés.
	<b>Energie-Air-Climat</b>
8	Une adaptation de la ville au changement climatique.
22	Gestion des espaces verts accessibles aux habitants (plantation d'arbres fruitiers, développement des jardins familiaux, bacs à compost collectifs, espaces ludiques et de repos, <b>plus d'ombre pour le changement climatique.</b>
38	Subordonner toutes les politiques à un <b>Plan Climat en conformité avec les engagements pris par la France</b> (économies d'énergie, sobriété, énergies renouvelables).
39	Favoriser l' <b>autonomie énergétique des bâtiments publics.</b>
47	Développer les <b>filières des nouvelles énergies et la formation.</b>
	<b>Moins de voitures</b>
11	<b>Moins de voitures</b> , de bruits, de bitume !
12	Renforcer la circulation des <b>bus gratuits.</b>
13	Développer les <b>pistes cyclables</b> en centre-ville et <b>parking</b> pour vélos.
18	Pouvoir faire du vélo en ville, des <b>pistes cyclables coordonnées et sécurisées.</b>
19	Rapport au CO2, des <b>parkings extérieurs</b> pour <b>un centre-ville piéton.</b>
35	Développement des aménagements pour une <b>circulation douce.</b>
36	<b>Interdire les voitures</b> au cœur de la ville.
37	Réimplanter une ou des gares avec <b>des trains</b> qui circulent et qui s'arrêtent.
45	Pouvoir mettre des <b>vélos dans les bus gratuits</b> (favoriser l'usage de la bicyclette sur les trajets courts).
	<b>Déchets</b>
9	Éducation/gaspillage, objectif <b>zéro déchet.</b>
10	<b>Réduction de la production</b> de déchets.
14	Question de la consommation : accessibilité (prix, commodité), quel choix laissé aux personnes ?
26	Action municipale plus déterminée sur la <b>limitation des déchets</b> de la collectivité et en direction des habitants.
27	Créer des groupes d'échange citoyen pour <b>mieux consommer</b> , moins jeter, et les

	aider à mettre en œuvre des actions.
28	Engagement vers le <b>zéro-déchet</b> .
49	Développer le <b>tri des bio-déchets</b> pour pouvoir faire une <b>méthanisation de qualité</b> .
50	Retravailler sur la question des <b>déchets</b> : réduction à l'achat, collecte et tri sélectif à inciter.
	<b>Environnement partagé</b>
15	Que les habitants aient leur avis à donner sur leur environnement, qu'il ne leur soit pas imposé.
16	Places où se réunir, arbres.
17	Espace que l'on partage = coresponsabilité, construction lente.
34	Nouveaux bâtiments plus accueillants.