

Thème 4 : Education/jeunesse

1°) - les 9 propositions mises en avant par les 3 groupes

1	Accueil petite enfance
2	Périscolaire -> Éducation populaire : sensibilisation-prévention – animateurs formés- conseils d'enfant
3	Problématique sur les jeunes de 15 à 25 ans : accueil inconditionnel/ 0 chômeurs
4	Cantines (100 % bio , espaces verts)
5	Maison de quartier / structures / respect- tolérance / politique cohérente.
6	Mixité- carte scolaire
7	Renforcement du périscolaire = participation citoyenne...
8	Moyens financiers et humains
9	Accès culture / arts

2°) l'intégralité des 47 propositions récoltées sur les post-it

1	Rénovation des bâtiments (école, collège, lycée, CLSH, ...) qui intègre des espaces verts pour des projets agricoles
2	Développer des activités d'entraide citoyenne auprès des enfants, adolescents (jardins partagés, actions solidaires, ...)
3	Soutenir des projets de pédagogie type Frénet ou Montessori dans les écoles de la communauté d'agglomération
4	Aide municipale étendue pour un accès équitable à toutes les activités culturelles et sportives pour les enfants et adolescents
5	Moments de « déconnexion » individuels et collectifs
6	Pratique des arts
7	Yoga, méditation à l'école
8	Valoriser les outils de formation/éducation du territoire (pas que CCI/HEI) lycées et IUT/CES
9	Politique cohérente de la jeunesse, avec coélaboration pour : <ul style="list-style-type: none">• redéfinir les fonctions des maisons de quartier• leur donner des espaces d'expression et de valorisation
10	Exit les TAP , le rêve, c'est de retrouver des temps- rencontres sur les innovations pédagogiques (arts, santé, ...) pour actions
11	Dans les quartiers, des accès faciles aux jeunes à des structures adaptées
12	Mise en place de lieux solidaires où se regroupent jeunes et moins jeunes pour des activités.

	Développer des lieux de paroles pour enfants en difficulté
13	Accès facilité aux activités culturelles pour TOUS les enfants (conservatoire prêt d'instruments, accès aux clubs, ...) Faire rentrer dans l'école dès le plus jeune âge les arts (pratique instruments, dessins, ...) avec artiste
14	Inciter et accompagner les adolescents dans la définition et la réalisation de projets en groupe
15	Développer l'accompagnement périscolaire pour aider les élèves en difficulté
16	Revoir les découpages scolaires pour plus de mixité
17	Pour les enfants, mettre les moyens (humains, financiers) pour les prendre en charge correctement (sécurité, écoute, ...)
18	Dans les structures d'accueil, susciter la participation des enfants, des jeunes à leur environnement, à la prise de décision → démocratie
19	Pour les jeunes, un accès aux savoirs critiques, permettant de questionner la société pour participer à sa construction
20	Un droit à la « récupération » jusqu'à l'âge adulte
21	Le retour de la mixité sociale dans les écoles
22	Pas d'échec scolaire avant l'entrée au collège
23	Cantine de qualité pour l'ensemble des élèves scolarisés même les lycées alors que ce n'est pas de la compétence de la ville
24	Gratuité des 3 spectacles sur la saison à Equinoxe pour les collégiens avec ou pas présence de profs
25	Crèches de proximité des lieux de travail avec amplitude 6H 22H Personnel médical adapté
26	Que l'équipe élue encourage une école ouverte sur la vie, sur la coopération, l'entraide
27	Horaires adaptés aux besoins des jeunes pour les « Maisons de quartier » avec de vrais « éducateurs » citoyens
28	Que les associations soient soutenues pour former de jeunes citoyens
29	Petite enfance : <ul style="list-style-type: none"> • maisons ouvertes pour dialoguer parents/enfants/professionnels autres que prise en charge de soin • formation sur les quartiers – villages, remontée de proximité Cantines scolaires : obligation de local (80%) et bio (20%) d'ici 2020 Choix politiques: zones agricoles, PLU, ... Aide à producteurs de proximité Aide à création de structures de transformation de légumes
30	Un conservatoire plus accessible pour les familles
31	Salle de musique
32	Permettre à ce qu'il y ait un suivi après la scolarité dans les établissements scolaires Faire de l'éducation sexuelle dans les écoles à tous les niveaux
33	Ouvrir et multiplier des espaces de garde – animation à des horaires élargis. Exemple : crèche halte garderie
34	Autoriser, favoriser les lieux de rencontres et d'expressions informels ou plus ou moins formels (tiers lieux) INCONDITIONNALITE augmenter le budget animation participation de la ville
35	Favoriser (financer!) les ponts entre institutions et structures (école, centre socio, ...) pour travailler sur la « continuité » éducative

36	Associer les associations de jeunesse aux projets où la ville agglomération : leurs attentes
37	Développer des politiques de prévention en direction de la jeunesse , en lien avec eux
38	Cantines moins chères et de meilleure qualité nutritive
39	Développer le bio dans les cantines scolaires et les jardins dans les écoles avec participation des personnels « espaces verts »
40	Favoriser les échanges intergénérationnels : scolaires, maisons de retraite, ...
41	Revoir les politiques de la petite enfance : accueil de « relai » pour les familles avec jeunes enfants non encore scolarisés
42	Des animateurs/trices formé.e.s à la mise en œuvre de conseils d'enfants/ de jeunes (pas de conseil municipal d'enfants sans ça)
43	Favoriser l'arrivée d'intervenants associatifs dans les écoles (écologie, homophobie, sexisme)
44	Création d'un événement culturel et sportif (avec activité éducative)
45	Expérimenter une politique du type « 0 chômeurs » pour les jeunes sans emploi
46	Développer une alimentation vers le 100% bio et locale dans la restauration scolaire
47	Faire une vraie politique jeunesse type éducation populaire pour développer les capacités d'initiatives et de coopération