

Education/jeunesse

Petite enfance

25

Crèches de proximité des lieux de travail avec amplitude 6H 22H

Personnel médical adapté

29

Petite enfance :

- maisons ouvertes pour **dialoguer parents/enfants/professionnels** autres que prise en charge de soin
- **formation sur les quartiers – villages**, remontée de proximité

Cantines scolaires : obligation de local (80%) et bio (20%) d'ici 2020 - Choix politiques: zones agricoles, PLU, ... - Aide à producteurs de proximité - Aide à création de structures de transformation de légumes

33

Ouvrir et multiplier des **espaces de garde – animation à des horaires élargis**. Exemple : crèche halte garderie

41

Revoir les politiques de la petite enfance : **accueil de « relais »** pour les familles avec jeunes enfants non encore scolarisés

Ecoles

Des écoles plus bio (restauration, jardinage...)

1

Rénovation des bâtiments (école, collège, lycée, CLSH, ...) qui intègre des espaces verts **pour des projets agricoles**

23

Cantine de qualité pour l'ensemble des élèves scolarisés même les lycées alors que ce n'est pas de la compétence de la ville

29

Petite enfance :

- maisons ouvertes pour dialoguer parents/enfants/professionnels autres que prise en charge de soin
- formation sur les quartiers – villages, remontée de proximité

Cantines scolaires : obligation de local (80%) et bio (20%) d'ici 2020

Choix politiques : zones agricoles, PLU, ... Aide à producteurs de proximité

Aide à création de **structures de transformation de légumes**

38

Cantines moins chères et de meilleure qualité nutritive

39

Développer **le bio dans les cantines scolaires** et les **jardins dans les écoles** avec participation des personnels « espaces verts »

46

Développer une **alimentation vers le 100% bio et locale** dans la restauration scolaire

Une école qui favorise l'épanouissement et l'entraide

3

Soutenir des **projets de pédagogie type Frénet ou Montessori** dans les écoles de la communauté d'agglomération

7

Yoga, méditation à l'école

13

Accès facilité aux activités culturelles pour TOUS les enfants (conservatoire prêt d'instruments, accès aux clubs, ...)

Faire rentrer dans l'école dès le plus jeune âge **les arts** (pratique instruments, dessins, ...)
avec artiste

22

Pas d'échec scolaire avant l'entrée au collège

26

Que l'équipe élue encourage une **école ouverte sur la vie, sur la coopération, l'entraide**

32

Permettre à ce qu'il y ait **un suivi après la scolarité** dans les établissements scolaires

Faire de **l'éducation sexuelle dans les écoles** à tous les niveaux

40

Favoriser les **échanges intergénérationnels** : scolaires, maisons de retraite, ...

43

Favoriser l'arrivée d'**intervenants associatifs dans les écoles** (écologie, homophobie, sexisme)

Mettre les moyens et favoriser la mixité

16

Revoir les **découpages scolaires** pour **plus de mixité**

21

Le retour de la **mixité sociale** dans les écoles

17

Pour les enfants, **mettre les moyens** (humains, financiers) pour les prendre en charge correctement (sécurité, écoute, ...)

Enfants hors temps scolaire

2

Développer des **activités d'entraide citoyenne auprès des enfants, adolescents** (jardins partagés, actions solidaires, ...)

4

Aide municipale étendue pour un **accès équitable à toutes les activités culturelles et sportives** pour les enfants et adolescents

5

Moments de « déconnexion » individuels et collectifs

6

Pratique des **arts**

10

Exit les TAP , le rêve, c'est de **retrouver des temps- rencontres sur les innovations pédagogiques (arts, santé, ...)** pour actions

13

Accès facilité aux activités culturelles pour TOUS les enfants (conservatoire prêt d'instruments, accès aux clubs, ...)

Faire rentrer dans l'école dès le plus jeune âge les arts (pratique instruments, dessins, ...) avec artiste

15

Développer l'**accompagnement périscolaire pour aider les élèves en difficulté**

17

Pour les enfants, **mettre les moyens** (humains, financiers) pour les prendre en charge correctement (sécurité, écoute, ...)

18

Dans les structures d'accueil, **susciter la participation des enfants**, des jeunes à leur environnement, à la prise de décision → **démocratie**

24

Gratuité des 3 spectacles sur la saison à **Equinoxe pour les collégiens** avec ou pas présence de profs

30

Un **conservatoire** plus accessible pour les familles

35

Favoriser (financer!) les **ponts entre institutions et structures (école, centre socio, ...)** pour travailler sur la « continuité » éducative

42

Des animateurs/trices formé.e.s à la mise en œuvre de **conseils d'enfants/ de jeunes** (pas de conseil municipal d'enfants sans ça)

44

Création d'**un événement culturel et sportif** (avec activité éducative)

Jeunesse

4

Aide municipale étendue pour un **accès équitable à toutes les activités culturelles et sportives** pour les enfants et adolescents

8

Valoriser les outils de formation/éducation du territoire (pas que CCI/HEI) lycées et IUT/CES

9

Politique cohérente de la jeunesse, avec coélaboration pour :

- redéfinir les fonctions des maisons de quartier
- leur donner des espaces d'expression et de valorisation

11

Dans les quartiers, des **accès faciles aux jeunes à des structures** adaptées

12

Mise en place de **lieux solidaires où se regroupent jeunes et moins jeunes** pour des activités.

Développer des **lieux de paroles** pour enfants en difficulté

14

Inciter et **accompagner les adolescents dans la définition et la réalisation de projets** en groupe

18

Dans les structures d'accueil, susciter la **participation** des enfants, **des jeunes à leur environnement, à la prise de décision** → démocratie

19

Pour les jeunes, un **accès aux savoirs critiques**, permettant de questionner la société pour participer à sa construction

20

Un **droit à la « récupération »** jusqu'à l'âge adulte

27

Horaires adaptés aux besoins des jeunes pour les « **Maisons de quartier** » avec de vrais « **éducateurs** » citoyens

28

Que les **associations** soient soutenues pour **former de jeunes citoyens**

31

Salle de **musique**

34

Autoriser, favoriser les **lieux de rencontres et d'expressions informels** ou plus ou moins formels (tiers lieux) – INCONDITIONNALITE- augmenter le **budget** animation participation de la ville

36

Associer les associations de jeunesse aux projets où la ville agglomération : leurs attentes

37

Développer des politiques de **prévention** en direction de la jeunesse , en lien avec eux

42

Des animateurs/trices formé.e.s à la mise en œuvre de **conseils d'enfants/ de jeunes** (pas de conseil municipal d'enfants sans ça)

45

Expérimenter une **politique du type « 0 chômeurs » pour les jeunes sans emploi**

47

Faire une vraie politique jeunesse type **éducation populaire** pour développer les capacités d'initiatives et de coopération